

NUEVO CURSO, NUEVOS ESTUDIOS EEES Y LA DEDICACIÓN DEL PDI

Terminamos el curso académico 2009-2010 con un **recorte sin precedentes** y una **Huelga de Empleados Públicos**. Comenzamos el curso 2010-2011 con una **Huelga General**. Así se resume el escenario en el que nos ha situado un gobierno que de "socialista" posiblemente sólo conserve el nombre. Contextualizando esta problemática general, puede afirmarse sin exagerar en absoluto, que las penurias económicas están llevando a las universidades públicas, y por tanto a las enseñanzas universitarias y a la investigación hacia una profunda crisis, situación que resulta paradójica si asumimos la importancia de la formación y la investigación en **el tan necesario cambio de modelo productivo que ayude a generar empleo y a salir cuanto antes de la crisis**.

El anunciado **Plan de Austeridad para las Universidades Españolas**, por supuesto consecuencia de una nefasta política económica, puede suponer **"la muerte del plan Bolonia con apenas unas horas de vida"**. Si eso sucede, si verdaderamente pasamos de lo que los responsables políticos y académico venían denominando "Bolonia coste cero" a lo que nosotros denominamos "Bolonia coste menos cinco", el futuro de las universidades públicas estará muy oscuro. A corto plazo, las primeras víctimas seremos el PDI y el PAS que trabajamos en ellas, así como el personal docente e investigador en formación. A medio plazo, los estudiantes, becarios, ... sufrirán las consecuencias. A largo plazo, ...España ocupará algún puesto al final de la cola.

Cuando afirmamos que los trabajadores de las universidades seremos las primeras víctimas está claro que nos basamos en un cálculo muy sencillo: menos recursos, más trabajo y menos sueldo. Menos recursos porque la austeridad se ha traducido en recortes presupuestarios que impiden cualquier tipo de inversión tanto en personal como en infraestructuras. Más trabajo porque las nuevas titulaciones implican seguimiento individualizado del alumno, evaluación continua, aumento de las tareas de planificación y coordinación..., todo esto acompañado de un aumento generalizado del número de alumnos matriculados (por la crisis económica).

Nos preocupa especialmente el hecho de que el personal investigador contratado para desarrollar proyectos de investigación y el personal docente e investigador en formación pase a engrosar la ya tan poblada bolsa del paro, porque después de una gran inversión (no sólo económica sino también de carácter personal) no convocan plazas. Al paso que vamos, cuando al final se supere la crisis, ¿cuántos habrán visto truncada prematuramente su carrera en la que el Estado ha invertido ya mucho?.

Todo porque las políticas de austeridad que estamos viendo no diferencian lo fundamental de lo superfluo, porque "se ceban contra unos mientras otros se van de rositas", en definitiva porque se sitúan del lado de quién ha ocasionado la crisis. Así, los empleados públicos hemos pagado sin tener culpa, con recortes económicos y sociales que hemos sentido y sentiremos en nuestros bolsillos y que han provocado indignación y desconfianza en el futuro. Cuando los trabajadores universitarios estábamos confiados en conseguir un acuerdo que nos hiciera recuperar la histórica "pérdida de poder adquisitivo" (que en 22 años ha llegado ser superior al 30% en algunos colectivos), se gira en la dirección contraria y se profundiza en ella aplicando el 5% de media de reducción en nuestros salarios. Y para "redondear la faena" no se ha quedado en un recorte salarial, sino que, como es bien conocido, vino acompañado de numerosas descalificaciones ante la sociedad que han supuesto un auténtico ataque a nuestra dignidad profesional.

UGT considera un objetivo de este curso hacer rectificar al gobierno en este punto y por ello la Huelga de Empleados Públicos y la Huelga General, las movilizaciones que vendrán y los recursos contra el decreto, interpuestos por nuestro sindicato y aceptados a trámite, tratarán de demostrar que es reversible. A pesar de todo, seguiremos reclamando la negociación de la recuperación del poder adquisitivo de los trabajadores de la universidad perdido a lo largo de los años y otros derechos laborales.

La pérdida de derechos del nuevo decreto de reforma del mercado laboral, motivo fundamental de la huelga del día 29, marcará también este curso académico. El decreto afectará a todos los empleados universitarios, contratados o funcionarios. Tendrá consecuencias en la negociación colectiva, en la privatización de los servicios, en la temporalidad del empleo, y en el despido. Una prueba de ello es la **paralización de la negociación colectiva**.

Estatuto de PDI. Esta Mesa lleva meses sin convocarse, a pesar de que en algunos puntos existía ya bastante consenso e incluso acuerdos (por ejemplo estaba acordado el tema de la dedicación del PDI). Tememos, en definitiva, que al calor de la crisis se aproveche la ocasión para paralizar cualquier negociación colectiva.

Nos estamos jugando muchos los trabajadores universitarios, porque detrás de tanto decreto late algo mucho más grave que tiene que ver con las esencias de nuestro Estado de Derecho, existe un intento desde los poderes económicos y conservadores de atentar contra las conquistas sociales conseguidas por los trabajadores a lo largo de los años y de modificar la estructura y los principios democráticos en los que se basa la Universidad española, no olvidemos el contenido del documento sobre la **Gobernanza en las Universidades (+)** auspiciado por la banca privada con el calor de la CRUE.

El Gobierno hace recaer la crisis sobre los empleados públicos



contra los recortes salariales y sociales

Nos preocupa sobremanera la paralización de la negociación colectiva de la Mesa Sectorial de Universidades, donde se estaban tratando temas de gran calado para los trabajadores universitarios, como el

NOTICIAS BREVES

⚖ La posible cuestión de inconstitucionalidad del recorte salarial a los empleados públicos (+).

Los gabinetes jurídicos de las federaciones de UGT (FETE-UGT, FES y FSP) afectadas por los recortes salariales del Gobierno recurrieron en todos los ámbitos posibles, tanto las normas que afectaban a los funcionarios, vía contencioso-administrativa, como las que afectaban al personal laboral, vía de conflicto colectivo.

Hasta el momento, tras una de las demandas presentadas por los letrados de la UGT (FES), la Audiencia Nacional ha solicitado que se realicen alegaciones complementarias respecto a la posible inconstitucionalidad de algunos artículos que afectan al principio de igualdad y a la negociación colectiva.

⚖ Comisión para el análisis y evaluación de las medidas de austeridad del sistema universitario español (+).

FETE-UGT participó en la Comisión que se celebró el pasado 1 de septiembre, manifestando el Secretario General, Carlos López Cortiñas, que aún valorando muy positivamente los planteamientos y esquema de trabajo planteado resaltó algunas consideraciones a tener en cuenta. En primer lugar, especificó que bajo el punto de vista de nuestra organización, el cambio de modelo productivo pasa por el hecho de que los recortes presupuestarios no afecten al ámbito de la I+D+i. En segundo lugar, existen en el documento presentado referencias a desarrollos de carrera horizontal del PDI y otros aspectos particulares relativos a recursos humanos que son competencia de la Mesa Sectorial de Universidades. Por último, señaló la gran conveniencia de analizar en profundidad el tema del mapa de titulaciones en estos momentos de profundos cambios en un entorno de crisis económica.

7ª Conferencia Internacional sobre la Enseñanza Superior e Investigación (+).

La IE celebró su 7ª Conferencia Internacional sobre Enseñanza Superior e Investigación en Vancouver del 10 al 12 Sep, con más de 130 participantes procedentes de todo el planeta.



Comité Permanente de Enseñanza Superior y la Investigación de la I. E.

FETE-UGT, a través de la Secretaría de Universidad, Ciencia y Tecnología ha participado en la reunión del Comité (HERSC), celebrada los días 14 y 15 octubre 2010, en la Universidad Católica de Louvain.

Comisión Europea.

Bruselas (15/10/10).- La Comisión Europea ha puesto hoy casi 50 millones de euros a disposición de proyectos de cooperación universitaria destinados a contribuir a la reforma de la educación superior. Los interesados tienen hasta el 15 de febrero para presentar sus solicitudes

Publicado el documento DATOS Y CIFRAS. Curso Académico 2010/2011 (+).



Publicado. Indicadores de la OCDE 2010. INFORME ESPAÑOL (+).

BOE. Orden EDU/2680/2010 (+), de 14 de octubre, por la que se conceden subvenciones para la realización de acciones con cargo al Programa de Estudios y Análisis, destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario.

BOE. Real Decreto 1220/2010 (+), de 1 de octubre, por el que se crea el Observatorio Universitario de Becas, Ayudas al Estudio y Rendimiento Académico.

