

22-M: Un millón de personas protestan en la calle contra los recortes en educación

El gran éxito de la huelga general en la enseñanza pública lleva a los sindicatos a anunciar más movilizaciones si siguen disminuyendo las partidas educativas



La huelga del 22 de mayo, convocada conjuntamente por FETE-UGT y los otros cuatro sindicatos con presencia en la Mesa Sectorial de Educación -CCOO, STES, ANPE y CSI.F.- en todos los niveles de la enseñanza pública constituyó un rotundo éxito. El seguimiento de la protesta contra los recortes educativos aprobados por las Administraciones educativas superó el 80% y se convirtió en un claro cuestionamiento de la política desarrollada por José Ignacio Wert al frente del Ministerio de Educación.

El paro en la enseñanza universitaria alcanzó el 90%, en tanto que en la no universitaria rondó el 70%, datos que avalan las tesis de FETE-UGT y ponen

de relieve que los trabajadores de la enseñanza están reclamando a las autoridades educativas la derogación del real decreto de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo (RDI 4/2012), impuesto por el Gobierno sin negociación con las centrales sindicales, así como la reivindicación de la Mesa Sectorial como foro donde se consensúen las políticas educativas.

Se trata también de un acontecimiento histórico, puesto que es la primera vez que el conjunto del movimiento sindical convoca una huelga de ámbito estatal desde Infantil y hasta la universidad, no solo para rechazar abiertamente el deterioro de las condiciones laborales

de los docentes, sino, de manera especial, para defender un modelo de escuela que garantice la igualdad de oportunidades, en un momento en el que los recortes pueden hacer retroceder hasta un 1,5% el porcentaje del PIB dedicado a educación, que se había logrado mejorar en los últimos años, y situar a nuestro país, otra vez, a la cola de los países de nuestro entorno.

El éxito alcanzado con la protesta del día 22 de mayo da fuerzas a FETE-UGT para seguir movilizándose en unidad de acción con otras organizaciones y grupos sociales hasta conseguir la retirada de un real decreto que supone una vuelta atrás como no se había conocido desde la transición democrática.



Manifestaciones masivas de profesorado, familias y alumnado en una convocatoria histórica

La huelga masiva del 22 de mayo en la enseñanza pública tuvo su continuación por la tarde con casi un centenar de manifestaciones en las principales ciudades del país, que aglutinaron a alrededor de un millón de personas contrarias a los recortes que se están practicando en la educación española.

Miles de miembros de la comunidad educativa, profesores, trabajadores de la enseñanza, padres y madres, estudiantes, salieron a la calle para exteriorizar su repulsa a los ataques de que está siendo objeto la escuela pública.

Esa masiva respuesta es la demostración palmaria de que la huelga no tuvo únicamente un carácter laboral, sino sobre todo un acento marcadamente social, como quedaba patente en las pancartas y carteles reivindicativos que se enarbolaron durante las protestas, y que es la mejor prueba de que la sociedad española considera la educación como un servicio esencial que pertenece a todos y de cuya calidad y equidad depende nuestro futuro como país.

Las nuevas movilizaciones que ya se anuncian seguirán reclamando que el

ministro de Educación se siente a negociar con los legítimos representantes de los trabajadores y que el Gobierno dé un giro a su actual política de estrangulamiento del servicio educativo público y evite hacerlo retroceder cuarenta años en calidad y equidad.

Madrid y Barcelona fueron las ciudades que vivieron las manifestaciones más multitudinarias, aunque también Murcia, con 70.000 asistentes, o Valencia y Sevilla, con 60.000 cada una de ellas, registraron niveles de participación que pueden calificarse, sin la menor duda, de históricos.

Concentraciones, firmas protestas y pasacalles contra los recortes

Con anterioridad a la celebración de la jornada de huelga, los cinco sindicatos convocantes realizaron diversas actividades con las que intentaron trasladar a las distintas instancias políticas y sociales su disconformidad con los recortes. Así, convocaron diversas ruedas de prensa y reuniones de plataformas por la escuela pública, y hicieron entrega en el registro del Ministerio de distintos manuales de legislación educativa en vigor y de diccionarios de la lengua española para que el ministro y sus colaboradores tengan conocimiento del verdadero sentido de términos como recortes, educación o negociación. También hubo concentraciones de protesta ante la sede del MECD, se celebró un día de luto y se realizaron pasacalles en lugares emblemáticos como las inmediaciones del Congreso de los Diputados.



Contra el aumento de la ratio y del horario lectivo del profesorado

El real decreto con el que el Gobierno ha procedido a dar una vuelta de tuerca al sistema educativo público contempla dos medidas, como son el incremento de las ratios en un 20% (de 27 a 30 alumnos en Educación Primaria y de 33 a 35 en Secundaria) y el aumento del horario lectivo del profesorado, que perjudican enormemente la calidad del sistema educativo.

El aumento de las ratios supone masificar las aulas, de manera especial en las ciudades, e impide la atención personalizada al alumnado, que es garantía del éxito escolar. En el medio rural, por otro lado, supone una disminución generalizadas del número de aulas, lo que tendrá como consecuencia un mayor desarraigo de la población de nuestros pueblos. A su vez, el aumento de horas lectivas (25 en primaria y 20 en Secundaria) implica quitar un tiempo valioso del profesorado a otras actividades fundamentales en el proceso de aprendizaje del alumnado.



CONCENTRACIÓN
Jueves 10 mayo a las 18:30 h.
frente al Ministerio y Consejería (Alcalá, 32-34)

Con la Educación no se juega
 Van a acabar con todo

¡Más y mejor Educación para salir de la crisis!
 Invertir en Educación es invertir en futuro

Logos: UGT, FETE, CCDO, MRP, STEAM

Con la Educación no se juega
NO A LOS RECORTES

FETE-UGT rechaza rotundamente la política impuesta por el Gobierno en materia educativa

- NO** a la congelación salarial.
- NO** al incremento del horario lectivo y jornada laboral.
- NO** al incremento de las ratios.
- NO** a dejar sin sustitución las bajas por enfermedad...
- NO** a la reducción de la Oferta de Empleo Público.
- NO** a la desaparición de la Formación permanente del profesorado.
- NO** a los recortes en programas educativos: educa-3, nuevas tecnologías, apoyo a actividades educativas...
- NO** a los recortes en ayudas y becas.

movilízate

Logos: UGT, FETE Enseñanza





Los recortes educativos ponen en riesgo el Estado de bienestar

Los cinco sindicatos convocantes de la huelga general han hecho público un manifiesto en el que señalan que la decisión de recortar el gasto social tomada por la mayoría de los gobiernos, mediante el empeoramiento de las condiciones de trabajo y la destrucción de empleo público, pone en riesgo el Estado de bienestar.



En ese documento las cinco organizaciones recuerdan cómo todos los expertos coinciden en que el gasto en educación es la mejor inversión posible para el futuro de una sociedad. Los recortes en la educación pública vienen tanto por el empeoramiento de las condiciones de trabajo del profesorado, que se traduce en reducciones salariales, aumento de la jornada laboral, recortes en otras pres-



taciones como los complementos en situación de baja por enfermedad, etc., como por la adopción unilateral de medidas de aumento de la ratio, la disminución de grupos o, entre otros, la desaparición de programas de ayuda y refuerzo al alumnado. Todo ello provoca el recorte de las plantillas de los centros y una fuerte reducción del profesorado interino.

Por otra parte, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, de la que forma parte FETE-UGT, ha expresado su "inmensa preocupación" por lo que el Gobierno de Mariano Rajoy pretende hacer con la educación de nuestro país. Bajo su punto de vista, el real decreto-ley aprobado supone un ataque sin precedentes al buen sistema educativo público que nuestra sociedad ha logrado para garantizar la calidad, la equidad y la cohesión social.

La Universidad se paraliza en contra de los recortes y en defensa de los servicios públicos



El 90% de los trabajadores de las universidades públicas secundó la huelga del 22 de mayo convocada por FETE-UGT, CCOO y CSI.F en protesta por la aprobación del real decreto-ley de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo. Los sindicatos consideran que el decreto-ley deja en situación de exclusión a muchos estudiantes por el posible aumento de los precios públicos, decisión que queda en manos de las Comunidades Autónomas con una horquilla abusiva en un entorno de alto nivel de desempleo y bajos salarios. Además, el nuevo Régimen de dedicación docente tendrá una repercusión muy importante en las plantillas de la Universidad, fraccionando el colectivo del PDI entre los que podrán investigar y aquellos a los que les será prácticamente imposible hacerlo.

Para FETE-UGT, la universidad pública es un pilar fundamental de nuestro Estado de bienestar, desde el que se promueve el conocimiento y la formación cívica para fortalecer el espíritu crítico y democrático entre la ciudadanía. La inversión en la Universidad pública revierte en la sociedad mucho



más de lo que se destina a ella y aporta cohesión social. La actividad formativa e investigadora que se desarrolla en las universidades resulta imprescindible para conseguir formar a nuestros alumnos y mejorar la sociedad en la que vivimos.

Según FETE-UGT, con la drástica subida de tasas en las enseñanzas de grado y máster y el descenso de becas y ayudas al estudio, solo las capas sociales más

privilegiadas podrán acceder a la universidad. Se trata, por tanto, de un ataque a la igualdad de oportunidades que perjudica gravemente a las familias de la clase trabajadora. Además, se imponen medidas como la reducción en un 25% de la actividad investigadora o el aumento de dedicación docente, que se materializará en forma de despidos en las plantillas e interrupciones en la carrera académica del personal docente e investigador.



El ministro Wert es un problema para la educación

El seguimiento del 80% del colectivo del profesorado y más de un millón de personas participando en las manifestaciones han demostrado que la huelga estatal convocada por los sindicatos presentes en la Mesa Sectorial Estatal de Educación era necesaria. Y lo era, entre otros motivos, no solo por la importancia de canalizar todo el descontento reinante en los centros educativos, sino también como forma de mostrar el rechazo unánime y la oposición de toda la comunidad educativa a una política generalizada de recortes y a una forma prepotente de hacer política que impone las decisiones al margen de los diferentes foros de negociación. Esa actitud, adoptada desde el Ministerio, nos ha llevado a las organizaciones sindicales, dentro de nuestras acciones reivindicativas, a entregar al propio ministro un tomo de la Constitución española señalándole aquellos artículos que hacen referencia al papel de los sindicatos en una democracia.

En FETE consideramos que uno de los problemas que tiene la educación de este país es el propio ministro de Educación. No entendemos su falta de defensa dentro del propio Consejo de Ministros sobre la importancia de la

educación en un momento de crisis económica. Si analizamos los Presupuestos Generales del Estado, observaremos, con pesar, que la Educación ha perdido un 21% con respecto al año anterior, cuando la reducción presupuestaria para el resto de Ministerios ha sido de un 16%. A esto hay que sumar el recorte adicional de 4.000 millones de euros (no 3.000 millones como se nos había informado) recogido en el 'Plan de ajuste económico' presentado en Bruselas, lo que supone perder un punto del PIB y pasar del 4,9% al 3,9%. Un hecho histórico en relación a los presupuestos educativos que nos hace retroceder a décadas anteriores.

Y, de todo ello, la responsabilidad es del propio ministro de Educación, que va a terminar por dejar un legado en materia educativa donde se acabe con la igualdad de oportunidades; donde sea difícil acceder a la universidad; donde no se construyan centros de educación infantil, y donde los centros carezcan de los recursos mínimos necesarios para realizar sus proyectos educativos. Un panorama desalentador al que hay que unir los datos recogidos en un reciente informe de Unicef, donde se nos indica que más de dos millones de jóvenes

menores de 18 años están por debajo del umbral de riesgo de pobreza. Elevar las tasas universitarias, despedir a miles de profesores o eliminar apoyos son medidas que en nada favorecen la situación y que, además, van en contra de la cohesión social de este país.

El ministro de Educación ya nos ha demostrado en más de una ocasión, dejando abiertos diferentes frentes, que es incapaz de generar consensos al margen de las filas de su propio partido político. El último, el plante de los rectores como protesta ante la imposición de sus tesis, la falta de negociación y el desacuerdo absoluto a su política universitaria. El movimiento sindical y los agentes sociales de la comunidad educativa vamos a mantener una movilización sostenida en el tiempo hasta conseguir cambiar las directrices políticas de este Ministerio. Una movilización que va en aumento y que ya supera el ámbito profesional del profesorado, siendo todo el conjunto de la sociedad el que está saliendo a la calle en defensa de un modelo de escuela pública al que no está dispuesto a renunciar.

Carlos López Cortiñas

Secretario general de FETE-UGT